

UNIVERSITY OF MYSORE
Postgraduate Entrance Examination September-2023



**QUESTION PAPER
BOOKLET NO.**

Entrance Reg. No.					

SUBJECT CODE : 04

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

COURSE : M.Ed.

SUBJECT : Education

MAXIMUM MARKS : 50

MAXIMUM TIME : 75 MINUTES

(Including time for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed question paper booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during evaluating your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) ● (D) (Only example) (Use Ball Pen only)
5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.
12. Candidates have to get qualified in the respective entrance examination by securing a minimum of 8 marks in case of SC/ST/Cat-I Candidates, 9 marks in case of OBC Candidates and 10 marks in case of other Candidates out of 50 marks.

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any unnecessary marks on O.M.R. Sheet.
5. Mention the number of questions answered in the appropriate space provided in the O.M.R. sheet otherwise O.M.R. sheet will not be subjected for evaluation.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

1) Which of the following is a listening barrier to classroom Communication?

- (A) Using generalizations while speaking
- (B) Thinking of next response when teacher is speaking
- (C) Using nonverbal cues
- (D) Maintaining eye contact while speaking

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಅಡೆತಡೆಯಾಗಿದೆ?

- (A) ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸಾಮಾನೀಕರಣವನ್ನು ಬಳಸುವುದು
- (B) ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮುಂದಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸುವುದು
- (C) (ಅಮೌಖಿಕ)ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸೂಚನೆ ಬಳಸುವುದು
- (D) ಮಾತನಾಡುವ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಸಂಪರ್ಕವಿಡುವುದು

2) Which of the following is not a micro teaching skill?

- (A) Skill of achieving closure
- (B) Skill of using black board
- (C) Skill of using technology
- (D) Skill of probing question

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಣುಬೋಧನೆಯ ಕೌಶಲವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕೌಶಲ
- (B) ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ
- (C) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ
- (D) ಶೋಧಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೌಶಲ

3) Which of the models encourage productive independence in students?

- (A) Personal models
- (B) Information processing models
- (C) Social interaction models
- (D) Behaviour modification models

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮಾದರಿಗಳು ಯಾವುದು?

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಾದರಿಗಳು
- (B) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಮಾದರಿಗಳು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್ ಕ್ರಿಯಾ ಮಾದರಿಗಳು
- (D) ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣಾ ಮಾದರಿಗಳು

4) Prescriptive teaching strategies designed to accomplish particular instructional goals are_____.

- (A) Teaching approaches
- (B) Teaching models
- (C) Teaching skills
- (D) Teaching methods

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಂಡ ವಿಧಾಯಕ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳು

- (A) ಬೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳು
- (B) ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು
- (C) ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳು
- (D) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು

5) While teaching a poem, the teacher reads the poem first and then starts explaining it line by line. Which of the following maxim is used?

- (A) Concrete to abstract (B) Simple to Complex
(C) Whole to part (D) General to Particular

ಒಂದು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದಿ, ನಂತರ ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೂತ್ರ (ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮ್) ವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ?

- (A) ಮೂರ್ತರೂಪದಿಂದ ಅಮೂರ್ತದಡೆಗೆ (B) ಸರಳತೆಯಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗೆ
(C) ಇಡಿಯಿಂದ ಭಾಗದಡೆಗೆ (D) ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಡೆಗೆ

6) The value that most repeatedly occurs in a set of scores is_____.

- (A) Mean (B) Range
(C) Mode (D) Median

ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಮೌಲ್ಯವೇ _____.

- (A) ಸರಾಸರಿ (B) ವ್ಯಾಪ್ತಿ
(C) ಬಹುಲಾಂಕ (D) ಮಧ್ಯಾಂಕ

7) Acquiring education through day to day experiences is

- (A) Formal education (B) Informal education
(C) Non-formal education (D) Continuing education

ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಗಳಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

- (A) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
(C) ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ (D) ಮುಂದುವರಿದ ಶಿಕ್ಷಣ

8) Nayi Talim is a movement started by

- (A) Mahatma Gandhi (B) Zakir Hussain
(C) Aurobindo (D) Sarvepalli Radhakrishnan

ನಯಿ ತಾಲಿಮ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು

- (A) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ (B) ಝಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್
(C) ಅರವಿಂದೋ (D) ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

9) The process of repeating an idea or belief to someone until they accept it without criticism is called

- (A) Teaching (B) Training
(C) Instruction (D) Indoctrination

ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಅವನ್ನು ಅವರು ವಿಮರ್ಶಿಸದೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- (A) ಬೋಧನೆ (B) ತರಬೇತಿ
(C) ಸೂಚನೆ (D) ಉಪದೇಶ

10) ABC of curriculum represent

- (A) Authority, Balance and Continuity
(B) Articulation, Balance and Continuity
(C) Articulation, Balance and Comprehensive
(D) Activity, Balance and Creativity

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಬಿಸಿ ಯು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಅಧಿಕಾರ, ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ನಿರಂತರತೆ
(B) ಆರ್ಟಿಕುಲೇಷನ್, ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ನಿರಂತರತೆ
(C) ಆರ್ಟಿಕುಲೇಷನ್, ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆ
(D) ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸಮತೋಲನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ

11) The activities of a student council develops

- (A) Cultural Value (B) Emotional Value
(C) Social Value (D) Civic Value

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಭೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯ (B) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯ (D) ನಾಗರಿಕ ಮೌಲ್ಯ

12) Which of the following refers to qualitative change?

- (A) Maturation (B) Development
(C) Growth (D) Getting aged

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಪಕ್ವತೆ (B) ವಿಕಾಸ
(C) ಬೆಳವಣಿಗೆ (D) ವಯಸ್ಸಾಗುವುದು

13) The child does abstract reasoning in

- (A) Sensory motor stage (B) Preoperational stage
(C) Concrete operational stage (D) Formal operational stage

ಮಗುವು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

- (A) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ (B) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
(C) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ (D) ಅಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

14) Intellectual development reaches climax during

- (A) Infancy (B) Early childhood
(C) Adolescence (D) Youth

ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ?

- (A) ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ (B) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತ
(C) ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ (D) ಯೌವನದಲ್ಲಿ

15) Which of the following is the most appropriate for assessing the personality of a person?

- (A) Inventory (B) Projective technique
(C) Attitude test (D) Aptitude test

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ?

- (A) ಅನ್ವೇಷಕ (B) ಪ್ರಾಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರಗಳು
(C) ಮನೋಧೋರಣೆಯ ಪರೀಕ್ಷಣ (D) ಅಭಿಕ್ಷಮತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

16) To find out the effectiveness of problem solving method of teaching which of the following is most appropriate?

- (A) Observation (B) Experimentation
(C) Case study (D) Survey

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಪರಿಣಾಮಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು, ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತ?

- (A) ವೀಕ್ಷಣೆ (B) ಪ್ರಯೋಗ
(C) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (D) ಸಮೀಕ್ಷೆ

17) A fourteen year child is more likely to

- (A) Seek his mother's attention
- (B) Have difficulty with motor coordination
- (C) Be with friends of his age always
- (D) Search for spiritual leaders

ಒಬ್ಬ 14 ವರ್ಷದ ಹುಡುಗ/ಹುಡುಗಿಯು

- (A) ಅಮ್ಮನ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ
- (B) ಚಲನೆಯ ಸಮನ್ವಯತೆಗೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ
- (C) ಅವರ ಸಮವಯಸ್ಕ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ
- (D) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ

18) Abraham Maslow has evolved a model to explain the nature of

- (A) Adjustment
- (B) Interest
- (C) Motivation
- (D) Values

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು, ಅಬ್ರಹಾಂ ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರು ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- (B) ಆಸಕ್ತಿ
- (C) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
- (D) ಮೌಲ್ಯಗಳು

19) The basis for programmed instruction is

- (A) Classical conditioning
- (B) Operant conditioning
- (C) Insightful learning
- (D) Signal learning

ಸಂಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಗೆ, ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ?

- (A) ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧ ಕ್ರಿಯೆ/ ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾನ ಕಲಿಕೆ
- (B) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ/ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸೋಪಾನ ಕಲಿಕೆ
- (C) ಒಳನೋಡ ಕಲಿಕೆ
- (D) ಸಂಜ್ಞಾ ಕಲಿಕೆ

20) The most basic category in Maslow's Hierarchy of human needs is

- (A) Love and affection
- (B) Self esteem
- (C) Physiological needs
- (D) Recognition

ಮ್ಯಾಸ್ಲೋರವರ, ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯ ಯಾವುದು?

- (A) ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯ
- (B) ಆತ್ಮ ಗೌರವ
- (C) ಶಾರೀರಿಕ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
- (D) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

21) If a teacher uses the picture of a tiger to teach about tiger, it is

- (A) Classical conditioning (B) Operant conditioning
(C) Insightful learning (D) Signal learning

ಹುಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ/ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಅಭಿಜಾತ ಸೋಪಾದಿತ ಕಲಿಕೆ (B) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸೋಪಾದಿತ ಕಲಿಕೆ
(C) ಒಳನೋಟ (D) ಸಂಜ್ಞಾ ಕಲಿಕೆ

22) Insightful learning depends on

- (A) Recitation (B) Association
(C) Imagination (D) Perception

ಒಳದೃಷ್ಟಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದು

- (A) ವಾಚನ (ಬಾಯಿ ಪಾಠವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು)
(B) ಮಾನಸಿಕ ಸಂಬಂಧ
(C) ಭಾವನೆ
(D) ಗ್ರಹಿಕೆ

23) Pursuit of excellence is

- (A) Intrinsic motivation (B) Extrinsic motivation
(C) Achievement motivation (D) Reinforcement

ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು

- (A) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ (B) ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
(C) ಸಾಧನಾಪರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ (D) ಬಲವರ್ಧನೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

24) The institutional planning to create a planning atmosphere in institution is recommended by

- (A) Mudaliar Commission (B) Plan of Action 1992
(C) Indian Education Commission (D) National Educational Policy 1986

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯೋಗವು ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತು?

- (A) ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ (B) ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ 1992
(C) ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ (D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ 1986

25) The principal academic advisory body pertaining to matters of school education is_____.

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಧಾನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ_____

- (A) NCERT (B) SCERT
(C) NCTE (D) DSERT

26) The environment which includes buildings, grounds, furniture, apparatus and other equipment necessary to conduct curricular and co-curricular activities of a school is referred as

- (A) School (B) School plant
(C) School complex (D) Physical resources

ಶಾಲೆಯ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಬಯಲುಗಳು, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು, ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಶಾಲೆ (B) ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರ
(C) ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣ (D) ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

27) A timetable prepared combining all the classes of a school is a _____ .

- (A) Consolidated timetable (B) Class wise timetable
(C) School timetable (D) Teacher wise timetable

ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತಗೊಳಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ _____

- (A) ಏಕೀಕೃತ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (B) ತರಗತಿ ವಹಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ
(C) ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (D) ಶಿಕ್ಷಕ ವಹಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

28) Which of the following is the median of the given scores?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀಡಲಾದ ಅಂಕಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕವಾಗಿದೆ?

1.7, 1.6, 2, 1.8, 1.9, 2.5, 1.76

- (A) 1.6 (B) 1.8
(C) 2.5 (D) 1.7

29) Changes in the mechanisms of human interaction is referred as

- (A) Acculturation (B) Modernization
(C) Social change (D) Cultural change

ಮಾನವನ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಪರ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ (B) ಆಧುನೀಕರಣ
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ (D) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ

30) The instructional objective “the student classifies animals based on food habits correctly” is an example for

- (A) Analysis (B) Understanding
(C) Evaluation (D) Skill

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂಬ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- (A) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (B) ತಿಳುವಳಿಕೆ
(C) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (D) ಕೌಶಲ

31) The chief centers of learning during Buddhist education were_____.

- (A) Viharas (B) Gurukulas
(C) Ashramas (D) Temples

ಭೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು_____ .

- (A) ವಿಹಾರಗಳು (B) ಗುರುಕುಲಗಳು
(C) ಆಶ್ರಮಗಳು (D) ದೇವಾಲಯಗಳು

32) Upasampada ceremony is performed to consider an individual as

- (A) Student (B) Monk
(C) Member of monastery (D) Teacher

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲು ಉಪಸಂಪದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

- (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ (B) ಸನ್ಯಾಸಿ
(C) ಮಠದ ಸದಸ್ಯ (D) ಶಿಕ್ಷಕ

33) A teacher expects students to demonstrate pre-requisite knowledge, attitudes and skills relevant to learning task before beginning of a lesson. It represents

- (A) Learning level of student (B) Intelligence
(C) Terminal behaviour (D) Entry behaviour

ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ, ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಹಂತ (B) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
(C) ಅಂತಿಮ ಕಲಿಕಾಫಲ (D) ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ವರ್ತನೆ

34) The agency of education in which every aspects of education are pre-planned is _____.

- (A) Formal agency (B) Informal agency
(C) Non-formal agency (D) Culture

ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಯೋಜಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗ _____ .

- (A) ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ (B) ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ನಿಯೋಗ
(C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ (D) ಸಂಸ್ಕೃತಿ

35) A child starts to behave like an infant when a new sibling is born since he/she feels neglected. It is an example for

- (A) Repression (B) Regression
(C) Identification (D) Projection

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನವ ಶಿಶುವು ಜನಿಸಿದಾಗ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ, ಒಂದು ಮಗುವು ಶಿಶುವಿನ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?

- (A) ದಮನ (B) ಹಿಂಚಲನೆ
(C) ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (D) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ

36) In a society the technological advancements occurs faster than the changes in the rules and norms of the culture. This is called

- (A) Cultural lag (B) Social change
(C) Cultural change (D) Social progress

ಒಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಕಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- (A) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿಂಜೀಳುವಿಕೆ (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
(C) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿ

37) The British government introduced English as the medium of instruction in schools and colleges based on recommendation of

- (A) Macaulay's Minute (B) Charter Act
(C) Wood's despatch (D) Hunter commission

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿತು?

- (A) ಮೆಕಾಲೆ ಮಿನಿಟ್ (B) ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯಿದೆ
(C) ವುಡ್ಸ್ ವರದಿ (D) ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗ

38) The Saddler Commission was formed to

- (A) report on problems of Calcutta University
(B) report on problems of secondary education
(C) review the primary education
(D) review development of education in India

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಯಾಡ್ಲರ್ ಆಯೋಗವು ರಚನೆಯಾಯಿತು?

- (A) ಕಲ್ಕತ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವರದಿ ನೀಡಲು
(B) ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವರದಿ ನೀಡಲು
(C) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪುನಾರಾವಲೋಕನ ಮಾಡಲು
(D) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪುನರಾವಲೋಕನ ಮಾಡಲು

39) Family is an example of

- (A) Informal agency of education (B) Non informal agency of education
(C) Formal agency of education (D) Agency of Social change

ಕುಟುಂಬ ಕೆಳಗಿನದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ (B) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕವಲ್ಲದ ನಿಯೋಗ
(C) ಶಿಕ್ಷಣದ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ನಿಯೋಗ

40) The art of developing, maintaining and promoting behavioural, emotional and social skills to sustain mental health is _____.

- (A) Adjustment (B) Mental hygiene
(C) Behavioural attainment (D) Motivation

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಸಲು ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಕಲೆಯು _____

- (A) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ (B) ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ
(C) ವರ್ತನೆಯ ಆರ್ಜನೆ (D) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

41) A child while writing an alphabet 'b' writes it as 'd'. This indicates

- (A) Dyscalculia (B) Dyslexia
(C) Dyspraxia (D) Dysgraphia

ಒಂದು ಮಗುವು 'b' ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ 'd' ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಾ (B) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ
(C) ಡಿಸ್‌ಪ್ರಾಕ್ಸಿಯಾ (D) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ

42) If an individual imitates the characteristics, dress and mannerisms of a famous celebrity, then he is adopting

- (A) Identification (B) Projection
(C) Regression (D) Rationalization

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು, ವೇಷಭೂಷಣ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (B) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ
(C) ಹಿಂಚಲನೆ (D) ತಾರ್ಕಿಕರಣ

43) The correct sequence of stages of creative process is

- (A) preparation, illumination, incubation, verification and evaluation
(B) incubation, preparation, illumination, verification and evaluation
(C) preparation, illumination, incubation, examination and verification
(D) preparation, incubation, illumination, evaluation and verification

ಸೃಜನ ಶೀಲತೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವು

- (A) ತಯಾರಿ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಶನ್, ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(B) ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಶನ್, ತಯಾರಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(C) ತಯಾರಿ, ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಶನ್, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ
(D) ತಯಾರಿ, ಇನ್‌ಕ್ಯೂಬೇಶನ್ ಪ್ರಕಾಶಮಾನಗೊಳಿಸುವಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ

44) The technique used to reveal the inner world of a person by providing few words and seeking response to these words is _____

- (A) Inventory technique (B) Projective technique
(C) Interview technique (D) Observation technique

ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ತಂತ್ರವೇ _____

- (A) ಅನ್ವೇಷಕ ತಂತ್ರ (B) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ ತಂತ್ರ
(C) ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರ (D) ಅವಲೋಕನ ತಂತ್ರ

45) Acceleration is a plan for

- (A) Gifted children (B) Slow learners
(C) Resource teachers (D) Special education teachers

ಕೆಳಗಿನ ಯಾರಿಗಾಗಿ ವೇಗವರ್ಧನೆ ಯೋಜನೆ ಇದೆ?

- (A) ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು (B) ಮಂದಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು
(C) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರು (D) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು

46) School complex was first recommended by _____.

- (A) Kothari Commission (B) Radhakrishnan Commission
(C) Sargent Commission (D) Mudaliar Commission

ಶಾಲಾ ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದವರು_____

- (A) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ (B) ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗ
(C) ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಯೋಗ (D) ಮುದಲಿಯಾರ್ ಆಯೋಗ

47) Which of the following records the general, physical and academic development of students over a longer period?

- (A) Marks card (B) Cumulative record
(C) Community activity record (D) Result register

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು?

- (A) ಅಂಕಪಟ್ಟಿ (B) ಸಂಚಿತ ದಾಖಲೆ
(C) ಸಮುದಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ದಾಖಲೆ (D) ಫಲಿತಾಂಶದ ದಾಖಲು ಪುಸ್ತಕ

48) Continuous Comprehensive evaluation aims at_____.

- (A) Correcting errors made by students frequently
(B) Understanding and improving the learning process
(C) Preparing students for board examination
(D) Matching testing and teaching

ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಯಾವುದನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿದೆ?

- (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಾಡುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು
(B) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿಸುವುದು
(C) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಳಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು
(D) ಪರೀಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸುವುದು

49) An act of appraisal to determine the worth is_____.

- (A) Measurement (B) Testing
(C) Evaluation (D) Rating

ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬೆಲೆ ಅಂದಾಜಿಸುವಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯವು_____

- (A) ಮಾಪನ (B) ಪರೀಕ್ಷಣೆ
(C) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (D) ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವಿಕೆ

50) Which of the following is the first step of Action research?

- (A) Selecting the area of focus
(B) Collecting data
(C) Analyzing data
(D) Studying related literature

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿದೆ?

- (A) ಲಕ್ಷ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
(B) ದತ್ತಾಂಶದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
(C) ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(D) ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ



ROUGH WORK

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:
 ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. (A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
12. ಈ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಾಗಲು ಒಟ್ಟು 50 ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ SC/ST/Cat-I ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 8 ಅಂಕಗಳನ್ನು, OBC ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 9 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ 10 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್‌ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
5. ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು O.M.R. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ O.M.R. ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.